Príloha č. 5 výzvy

Identifikácia synergických a komplementárnych účinkov

Základné údaje výzvy / projektového zámeru Programu Slovensko	
Názov výzvy:	***PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností***
Kód výzvy:	PSK-MSVVM-051-2026-NP-ESF+
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Podporené aktivity:	Podpora a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti Podaktivita č. 1 – Tvorba analýzy o potrebách a aktuálnom stave práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a tvorba Stratégie rozvoja detí a žiakov s intelektovým nadaním Podaktivita č. 2 – Vypracovanie metodických dokumentov a programov inovačného a špecializačného vzdelávania pre prácu s deťmi a žiakmi s nadaním Podaktivita č. 3 – Regionálna podpora pedagogických a odborných zamestnancov ambasádormi a výzva na systematickú podporu talentovanej mládeže Podaktivita č. 4 – Prepojenie talentovanej mládeže na slovenské vysoké školy a vedecko-výskumné inštitúcie (systém mentoringu) Podaktivita č. 5 – Podpora a rozvoj kompetencií žiakov s nadaním prostredníctvom neformálneho vzdelávania Podaktivita č. 6 – Osveta verejnosti o práci s deťmi a žiakmi s nadaním
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	MŠVVM SR partner: Národný inštitút vzdelávania a mládeže partner: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	6/2026

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [1] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-028-2025-NP-EFRR / *Poskytovanie štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR*
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	1P1 Veda, výskum a inovácie
Špecifický cieľ:	RSO1.4 Rozvoj zručností pre inteligentnú špecializáciu, priemyselnú transformáciu a podnikanie (EFRR)
Opatrenie (ak relevantné):	Zručnosti pre posilnenie konkurencieschopnosti a hospodárskeho rastu a budovanie kapacít pre SK RIS3
Podporené aktivity:	Poskytovanie motivačných štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR v súlade s potrebami domén RIS3. Poskytovanie štipendií domácim talentovaným študentom a zahraničným talentovaným študentom na vysokých školách v SR.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	MŠVVM SR
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	13. 3. 2025 / 13. 5. 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Výzva je zameraná na podporu talentovaných domácich a zahraničných študentov, ktorá je realizovaná v podobe poskytovania štipendií na ich štúdium na slovenských vysokých školách. Cieľom výzvy je zmierniť odliv talentov do zahraničia a prilákať talenty zo zahraničia a prispieť tak k budovaniu ľudských zdrojov pre domény inteligentnej špecializácie. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity a cieľové skupiny, nakoľko NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/13032025-vyzva-poskytovanie-stipendii-pre-talentovanych-domacich-a-zahranicnych-studentov-za-ucelom-ich-studia-na-vysokych-skolach-v-sr/

[1] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [2] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVS-001-2023-NP-ESF+ / *Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3)*
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+) ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	• rozvoj komplexných zručností a gramotností, • pôsobenie podporných tímov v školách a školských zariadeniach - podpora pozícií ŠDK (Školský digitálny koordinátor) v základných a stredných školách - podpora vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov, ako aj nepedagogických zamestnancov v materských, základných a stredných školách (pozície: pedagogický asistent, školský podporný tím, pomocný vychovávateľ, rodičovský asistent) vrátane škôl v obciach nachádzajúcich sa v Atlase rómskych komunít 2019. Cieľom výzvy je prostredníctvom pôsobenia pozície školského digitálneho koordinátora ako ďalšej pomáhajúcej profesie poskytnúť pedagogickým a odborným zamestnanom škôl metodickú podporu a zručnosti, aby správne využívali digitálne technológie vo výchove a vzdelávaní a v čo najväčšom rozsahu prispeli k zlepšeniu prístupu žiakov k vzdelávaniu a podporiť v školách prostredníctvom pôsobenia vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov ako aj nepedagogických zamestnancov zabezpečenie rovnosti

[2] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	príležitostí vo vzdelávaní, a to najmä zraniteľných skupín vo vzdelávaní (napr. príslušníci MRK, so zdravotným znevýhodnením, s ohrozením školským neúspechom či rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky) ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu vrátane investície do prevencie, ktorú predstavuje pôsobenie podporných tímov.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	17. 7. 2023 / 31. 8. 2023
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Aktivitami NP Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3) je podporované pôsobenie vybraných pozícií pedagogických a odborných zamestnancov ako aj nepedagogických zamestnancov na školách pre zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní, a to najmä zraniteľných skupín vo vzdelávaní (napr. príslušníci MRK, so zdravotným znevýhodnením, s ohrozením školským neúspechom či rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky) ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu vrátane investície do prevencie, ktorú predstavuje pôsobenie podporných tímov. NP podporuje pôsobenie pedagogických asistentov, školského podporného tímu, pomocných vychovávateľov, rodičovských asistentov a školského digitálneho koordinátora s cieľom stabilizovať pomáhajúce profesie pôsobiace v školách na celom území SR a zvýšiť počet vybraných pozícií za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania a digitálnej transformácie škôl. Intervencie výzvy pre NP Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3) majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností prostredníctvom podpory a rozvoja kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je odlišný žiadateľ, oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Ďalšia deliaca línia spočíva v cieľovej skupine národných projektov. Cieľovými skupinami NP Podpora pomáhajúcich profesií 3 (POP3) sú najmä pedagogickí asistenti, školský podporný tím, pomocní vychovávatelia, rodičovskí asistenti a školskí digitálni koordinátori. V rámci NP PRIMUS sú cieľovými skupinami deti a žiaci s intelektovým nadaním a tentovaná mládež a vytvorenie nových pozícií ambasádorov, ktorí budú poskytovať podporu školám a PZ a OZ v nich pôsobiacich v oblasti práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním. Za

	účelom predchádzania dvojitému financovaniu bude inštitúcia viesť samostatnú projektovú dokumentáciu.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/1772023-vyzvapodpora-pomahajucich-profesii-3-pop3/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [3] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-016-2024-NP-ESF+ / *Podpora tvorby vzdelávacích politík založených na dôkazoch*
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	Vznik partnerstiev aktérov vo vzdelávaní na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Podpora tvorby vzdelávacích politík založených na dôkazoch.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	MŠVVM SR
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	12. 9. 2024 / 12. 11. 2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Realizácia NP podporí systémové plánovanie a hodnotenie intervencií, financovaných nielen z POO, ale aj PSK, či iných zdrojov, na základe jasných a najmä výsledkovo orientovaných dôkazov. Súčasťou bude aj zosumarizovanie analytických výstupov z národných projektov realizovaných z PSK v oblasti predprimárnej, základnej a strednej úrovne vzdelávania a ich reflektovanie pri realizácii podaktivít tohto projektu. Projekt podporí vyhodnocovanie trendov voči dosahovaniu cieľov EEA 2030, ktoré sú aktuálne zakomponované napr. do POO, NPRVaV, či PSK. NP sa špecificky nezameriava výlučne na hodnotenie vzdelávania marginalizovaných rómskych komunít, ale jeho aktivity zahŕňajú hodnotenie dosahovania cieľov EEA 2030, intervencií z POO a P SK, ktoré sú zamerané aj na MRK. Kvalitná a informovaná tvorba politík na základe dôkazov zároveň prispeje k nastavovaniu politík v oblasti

[3] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	vzdelávania vrátane nastavenia politiky súdržnosti po roku 2027. Intervencie výzvy pre NP Podpora tvorby vzdelávacích politík založených na dôkazoch majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností prostredníctvom podpory a rozvoja kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je odlišná oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/12092024-vyzva-podpora-tvorby-vzdelavacich-politik-zalozenych-na-dokazoch/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [4] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVS-004-2023-NP-ESF+ / *Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie*
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	Prevencia a sanácia duševného zdravia detí, žiakov a študentov prostredníctvom systému poradenstva a prevencie - Nastavenie systémovej dostupnosti a prístupnosti nástrojov pre podporu duševného zdravia cez SPaP - Podpora systematického prístupu k podpore a sanácii duševného zdravia cez zariadenia poradenstva a prevencie a špeciálne výchovné zariadenia • Aktivizácia OZ v oblasti posilnenia metodickej činnosti v oblasti prevencie pre školy, školské zariadenia a ŠVZ • Rozvoj kľúčových zručností PZ a OZ prostredníctvom vzdelávacích aktivít

[4] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	• Tvorba a overenie systému supervízie OZ na 3. - 5. stupni podpornej úrovne systému poradenstva a prevencie a v ŠVZ
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	6. 11. 2023 / 29. 12. 2023
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	NP Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie sa zameriava na zabezpečenie systémového a systematického prístupu k prevencii a sanácii duševného zdravia detí, žiakov a študentov na všetkých stupňoch podporných úrovní prostredníctvom zariadení poradenstva a prevencie a špeciálnych výchovných zariadení a má synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Aktivity súvisiace s NP PRIMUS majú za cieľ poskytovať priamu podporu PZ a OZ v oblasti práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a zvyšovať kompetencie PZ a OZ v ranej identifikácii a podpore detí a žiakov s intelektovým nadaním. Uvedením jasnej cieľovej skupiny sa jasne definuje deliaca línia. Za účelom predchádzania dvojitému financovaniu bude inštitúcia viesť samostatnú projektovú dokumentáciu.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/6112023-vyzva-systemova-podpora-dusevneho-zdravia-a-prevencie-deti-ziakov-a-studentov-cez-system-poradenstva-a-prevencie/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [5] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVM-009-2024-NP-ESF+ / *Zavedenie systematického a dlhodobého monitorovania duševného zdravia detí, žiakov a študentov na Slovensku sledovaním ich vzdelávacieho, kognitívneho, emocionálneho a sociálneho vývinu – Dáta o duševnom zdraví*

[5] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.6 Podpora rovného prístupu, a to najmä znevýhodnených skupín, ku kvalitnému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odbornej príprave a podpora ich úspešného ukončenia, počnúc vzdelávaním a starostlivosťou v ranom detstve cez všeobecné a odborné vzdelávanie a prípravu a prípravu až po terciárnu úroveň a vzdelávanie a učenie dospelých vrátane uľahčovania vzdelávacej mobility pre všetkých a prístupnosti pre osoby so zdravotným postihnutím
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	Prevencia a riešenie prejavov sociálno-patologických javov vo vzdelávaní. Celoslovenský reprezentatívny zber dát a šírenie zistení o aspektoch duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Celoslovenské mapovanie súčasného stavu duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Národná správa o obraze duševného zdravia detí, žiakov, študentov.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	20. 06. 2024 / 20. 08. 2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	NP *Dáta o duševnom zdraví* sa zameriava na vytvorenie systému efektívnej a udržateľnej štruktúry zabezpečovania pravidelného zberu dát na celoslovenskej úrovni v kľúčových oblastiach života vplývajúcich na vývin a kvalitu duševného zdravia detí, žiakov a študentov a šírenie výsledkov cez pravidelné vydávanie Národnej správy o obraze duševného zdravia detí, žiakov a študentov. Zámerom NP je prispieť k nastaveniu stratégií a politík na základe potrieb podložených dátami a prispieť k systematickému monitorovaniu efektivity a adresnosti inkluzívnych politík / stratégií / programov / projektov s dopadom na duševné zdravie detí, žiakov a študentov. Hlavným cieľom NP je zabezpečiť celoslovenský reprezentatívny zber dát a vydať prvú Národnú správu o súčasnom obraze o duševnom zdraví detí, žiakov a študentov na Slovensku 2026 s identifikáciou novovynárajúcich sa potrieb pre podporu duševného zdravia a odporúčaniami pre politiky a prax v rezorte školstva a ďalšie dotknuté rezorty. Intervencie výzvy pre NP *Dáta o duševnom zdraví* majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci

	s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Výstupy z NP Dáta budú tvoriť podklad k tvorbe analýzy o potrebách a aktuálnom stave práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním. Tým, že sa v rámci komplementarít využijú získané dáta z iného NP, je jasne zadefinovaná deliaci línia, a teda taká, že druhýkrát už dáta o duševnom zdraví detí a žiakov nebude potrebné zbierať. Analýza o potrebách a aktuálnom stave práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním sa však bude orientovať na zber dát o aktuálnom stave a potrebách výchovy a vzdelávania detí a žiakov v podmienkach Slovenskej republiky (ide o inú kvalitu zberu dát ako v NP Dáta). Za účelom predchádzania dvojitému financovaniu bude inštitúcia viesť samostatnú projektovú dokumentáciu.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/20062024-vyzva-zavedenie-systematickeho-a-dlhodobeho-monitorovania-dusevneho-zdravia-deti-ziakov-a-studentov-na-slovensku-sledovanim-ich-vzdelavacieho-kognitivneho-emocionalneho-a-socialneho-vyvinu-np-data-o-dusevnom-zdravi/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Programu Slovensko	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [6] Áno	
Kód/názov výzvy:	PSK-MSVVS-006-2023-NP-ESF+ / *Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu)*
Sprostredkovateľský orgán / Implementačný subjekt (SO / IS):	MŠVVM SR
Priorita:	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ:	ESO4.5 Zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ich relevantnosti z hľadiska trhu práce okrem iného prostredníctvom potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa s cieľom podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností a tiež prostredníctvom podpory zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy (ESF+)
Opatrenie (ak relevantné):	N/A
Podporené aktivity:	Podpora národného centra pre digitálne technológie vo vzdelávaní. Podpora digitálnej transformácie vzdelávania.
Oprávnení žiadatelia:	Národný inštitút vzdelávania a mládeže

[6] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

(ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	15. 11. 2023 / 31. 1. 2024
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Cieľom výzvy pre NP Digitálna transformácia vzdelávania a školy (DiTEdu) je vytvorenie trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie vzdelávania na základe relevantných dát výskumu priamo na školách. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity a cieľové skupiny, nakoľko NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Cieľovou skupinou teda má byť podpora a rozvoj kompetencií PZ a OZ v oblasti práce s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním, čo je odlišná činnosť v porovnaní s vytvorením trvalo udržateľného systému podpory digitálnej transformácie. Za účelom predchádzania dvojitému financovaniu bude inštitúcia viesť samostatnú projektovú dokumentáciu.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/15112023-vyzva-narodny-projekt-digitalna-transformacia-vzdelavania-a-skoly-ditedu/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [7] Áno	
Kód/názov výzvy:	07R02-20-M02 / 07R02-20-M03 / 07R02-20-M04 Príspevok na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v materských školách, základných školách a stredných školách – priamo poskytnuté prostriedky bez výzvy/ priameho vyzvania
Vykonávateľ:	MŠVVM SR
Komponent:	Komponent 7: Vzdelávanie pre 21. storočie
Reforma/investícia:	Reforma 2: Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby – zmena vysokoškolskej prípravy učiteľov a posilnenie profesijného rozvoja učiteľov
Podporené aktivity:	úhrada alebo čiastočná úhrada nákladov na aktivity individuálneho profesijného rozvoja (kvalifikačné vzdelávanie, funkčné vzdelávanie, špecializačné vzdelávanie, predatestačné vzdelávanie, inovačné vzdelávanie, prvá atestácia, druhá

[7] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	atestácia podľa zákona č. 138/2019 Z. z. pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	2022 / 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Deliacou líniou je odlišný žiadateľ, oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Cieľom výzvy Plánu obnovy a odolnosti SR sú výdavky na úhradu poplatku za ukončené aktivity profesijného rozvoja (jedná sa o vzdelávanie v profesijnom rozvoji podľa zákona o PZ/OZ podporované v rámci podpory individuálneho profesijného rozvoja PZ a OZ), ktorý uhradil pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec oprávnenému poskytovateľovi vzdelávania alebo oprávnenej atestačnej organizácii alebo ktorú uhradila oprávnená škola (za vzdelávanie celého kolektívu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov alebo za jednotlivých pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov). Opatrenia financované z fondov EÚ v rámci Programu Slovensko nebudú prispievať k plneniu cieľov POO.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/profesijny-rozvoj-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [8] Áno	
Kód/názov výzvy:	07R01-20-V03 / *Učitelia pre 21. storočie* 07R01-20-V04 / *Učitelia pre 21. storočie*
Vykonávateľ:	MŠVVM SR
Komponent:	Komponent 7 – Vzdelávanie pre 21. storočie
Reforma/investícia:	Reforma 1 – Reforma obsahu a formy vzdelávania – kurikulárna a učebnicová reforma
Podporené aktivity:	1. Podpora regionálnych partnerstiev na podporu implementácie princípov a cieľov nového kurikula základného vzdelávania prostredníctvom regionálnych centier na podporu učiteľom. 2. Podporiť profesionálnu prípravu pedagogických lídrov v regiónoch.

[8] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	3. Zabezpečiť podporu pre učiteľov a manažment škôl v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania formou mentoringu a poradenstva
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	obce, v prípade, ak sú zriaďovateľom aspoň jednej školy alebo školského zariadenia, organizácie zriadené obcou, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, školy alebo školské zariadenia, zriadené v zmysle zákona č. 321/2025 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vysoké školy zriadené zákonom, neziskové organizácie, zriadené v súlade so zákonom NR SR č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, občianske združenia, zriadené na základe zákona č. 83/1990 Zb. o združovaní občanov v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, nadácie, zriadené na základe zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním, účelové zariadenia cirkvi podľa zákona č. 308/1991 Zb. o slobode náboženskej viery a postavení cirkví a náboženských spoločností, ak ich činnosť je zameraná aj na rozvoj a podporu služieb spojených s výchovou a vzdelávaním
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	11. 9. 2023 / 1. 12. 2023 5. 3. 2025 / 4. 4. 2025
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Intervencie výzvy z POO Učitelia pre 21. storočie vzhľadom na jej podporné aktivity majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Opatrenia financované z fondov EÚ v rámci Programu Slovensko nebudú prispievať k plneniu cieľov POO.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/vyhlasenie-4-kola-vyzvy-ucitelia-pre-21-storocie/
Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	

Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [9] Áno	
Kód/názov výzvy:	06R06-20-V01 / *Spolu múdrejší 2*
Vykonávateľ:	MŠVVM SR
Komponent:	Komponent 6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania
Reforma/investícia:	Reforma 6 – Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl
Podporené aktivity:	Podporu škôl, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, alebo žiakom, ktorí potrebujú pomoc s učivom, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v mimoškolských hodinách v stanovenom rozsahu. Cieľom výzvy je podporiť projekty zamerané na vyrovnávanie rozdielov vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov, ako aj na elimináciu rizika opakovania ročníkov a predčasného ukončenia vzdelávania žiakov. Prostredníctvom naplnenia tohto čiastkového cieľa sa zabezpečí naplnenie hlavného cieľa reformy, ktorým je zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní na základných školách ako aj zmiernenie negatívneho dopadu pandémie na ďalšie vzdelávanie žiakov. Doučovanie v mimoškolských hodinách je zamerané na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí (jazyk a komunikácia, matematika a informatika, človek a spoločnosť, človek a príroda).
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola (prípadne ich elokované pracoviská), zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	10. 9. 2021 / 27. 9. 2021
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Intervencie výzvy z POO Spolu múdrejší 2 vzhľadom na jej podporné aktivity majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Opatrenia financované z fondov EÚ v rámci Programu Slovensko nebudú prispievať k plneniu cieľov POO.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/31906-sk/vyzva-spolu-mudrejsi-2-vyhodnotenie/

[9] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [10] Áno	
Kód/názov výzvy:	06R06-20-V02 / *Spolu úspešnejší 2021* 06R06-20-V04 / *Spolu múdrejší 3* 06R06-20-V05 / *Spolu úspešnejší 2*
Vykonávateľ:	MŠVVM SR
Komponent:	Komponent 6 – Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho Vzdelávania
Reforma/investícia:	Reforma 6 – Kompenzačné opatrenia na zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní pre žiakov základných a stredných škôl
Podporené aktivity:	Výzvy Spolu úspešnejší 2 a Spolu múdrejší 3 boli vyhlásené ako spoločná výzva. Podporu základných a stredných škôl, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, alebo žiakom, ktorí potrebujú pomoc s učivom, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v mimoškolských hodinách v stanovenom rozsahu. Cieľom výzvy je podporiť projekty zamerané na vyrovnávanie rozdielov vo vedomostiach, zručnostiach a spôsobilostiach žiakov, ako aj na elimináciu rizika opakovania ročníkov a predčasného ukončenia vzdelávania žiakov. Prostredníctvom naplnenia tohto čiastkového cieľa sa zabezpečí naplnenie hlavného cieľa reformy, ktorým je zmierňovanie dopadov pandémie vo vzdelávaní na základných školách ako aj zmiernenie negatívneho dopadu pandémie na ďalšie vzdelávanie žiakov. **Oprávnené aktivity pre výzvu Spolu múdrejší 3:** Základné školy: doučovanie v mimoškolských hodinách – zamerané na predmety z tzv. hlavných vzdelávacích oblastí (jazyk a komunikácia, matematika a informatika, človek a spoločnosť, človek a príroda). **Oprávnené aktivity pre výzvu Spolu úspešnejší 2:** Stredné odborné školy, konzervatóriá, školy umeleckého priemyslu stredné športové školy, špeciálne stredné školy: doučovanie v mimoškolských hodinách – predmety zamerané najmä na odborné vedomosti a praktické zručnosti, praktické vyučovanie alebo športovú prípravu. Gymnáziá: doučovanie v mimoškolských hodinách – predmety zamerané najmä na všeobecnovzdelávacie predmety. Všetky stredné školy: vzdelávacie oblasti podporujúce skupinové práce podnecujúce tvorivé myslenie, design thinking, skupinové aktivity a prezenčnú prípravu na predmetové olympiády v špeciálnych učebniach. Praktické školy, odborné učiliština: doučovanie

[10] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	v mimoškolských hodinách – vyučovacie predmety podľa rámcového učebného plánu, s dôrazom na profilujúce predmety.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	**Oprávnení žiadatelia pre výzvu Spolu múdrejší 3:** Základné školy, špeciálne základné školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku základná škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR. **Oprávnení žiadatelia pre výzvu Spolu úspešnejší 2:** Stredné školy, špeciálne stredné školy, odborné učilištia, praktické školy, spojené školy, ktoré majú organizačnú zložku stredná škola, odborné učilište, praktická škola, zaradené do siete škôl a školských zariadení SR.
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	21. 9. 2021 / 11. 10. 2021 13. 12. 2021 / 10. 1. 2022 13. 12. 2021 / 10. 1. 2022
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Intervencie výzvy z POO Spolu úspešnejší 2 a Spolu múdrejší 3 vzhľadom na jej podporné aktivity majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity. Opatrenia financované z fondov EÚ v rámci Programu Slovensko nebudú prispievať k plneniu cieľov POO.
Link na vyhlásenú výzvu:	Výzva „Spolu úspešnejší 2021“- vyhodnotenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Výzva „Spolu múdrejší 3“ – vyhodnotenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky Výzva „Spolu úspešnejší 2“ - vyhodnotenie | Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci Plánu obnovy a odolnosti	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: [11] Áno	
Kód/názov výzvy:	10I03-20-V02 / *Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov*
Vykonávateľ:	MŠVVM SR
Komponent:	Komponent 10 – Lákanie a udržanie talentov
Reforma/investícia:	Investícia 3 – Štipendiá pre najlepších domácich a zahraničných študentov a odmena pre vysoké školy, ktoré ich získajú.

[11] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Podporené aktivity:	Zvyšovanie kvality štúdia pre všetkých študentov (peer efekt). Podpora inklúzie a zníženie finančných bariér vysokoškolského štúdia pre šikovných maturantov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	študenti na I. a II. stupni vysokoškolského štúdia
Oprávnené územie:	celé územie SR
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	1. 6. 2023 / N/A
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	Výzva je zameraná na podporu talentovaných domácich a zahraničných študentov, ktorá je realizovaná v podobe poskytovania štipendií na ich štúdium na slovenských vysokých školách. Cieľom výzvy je zmierniť odliv talentov do zahraničia a prilákať talenty zo zahraničia a prispieť tak k budovaniu ľudských zdrojov pre domény inteligentnej špecializácie. V rámci výzvy bude v akademickom roku 2025/2026 podporených 750 štipendistov na I. stupni vysokoškolského štúdia a 300 talentovaných štipendistov na II. stupni vysokoškolského štúdia. Intervencie výzvy z POO *Štipendiá pre talentovaných domácich a zahraničných študentov* vzhľadom na jej podporné aktivity majú synergický a komplementárny účinok vo vzťahu k NP PRIMUS – podpora a rozvoj intelektu mládeže a jej univerzálnych schopností, ktorý sa zameriava na podporu a rozvoj kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov v práci s deťmi a žiakmi s intelektovým nadaním a vytváranie príležitostí pre rozvoj žiakov s nadaním v socio-emocionálnej a intelektuálnej oblasti. Deliacou líniou je oprávnenosť podpory, časové vymedzenie podpory, t. j. akademický rok 2025/2026 a poskytnutie finančných prostriedkov na odlišné aktivity a cieľové skupiny.
Link na vyhlásenú výzvu:	https://www.minedu.sk/komponent-10-lakanie-a-udrzanie-talentov/

Výzvy EŠIF so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci PO 2014 – 2020	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované:[12] Áno	
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2020/NP/1.1.1-04 / Profesijný rozvoj učiteľov (TEACHERS) https://www.minedu.sk/03092020-vyzvanie-oplz-po12020np111-04-pre-narodny-projekt-s-nazvom-profesijny-rozvoj-ucitelov-teachers/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01 / Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov

[12] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

	https://www.minedu.sk/2672019-vyzva-podpora-zlepsovania-studijnych-vysledkov-a-kompetencii-ziakov-oplz-po12019dop111-01-vyzva-uzavreta/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01 / V základnej škole úspešnejší https://www.minedu.sk/30122016-vyzva-na-predkladanie-ziadosti-o-nenavratny-financny-prispevok-na-zvysenie-inkluzivnosti-vzdelavania-oplz-po12016dop111-01-vyzva-uzavreta/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-02 / V základnej škole úspešnejší II https://www.minedu.sk/09112018-vyzva-na-predkladanie-ziadosti-o-nenavratny-financny-prispevok-na-zvysenie-inkluzivnosti-vzdelavania-oplz-po12018dop111-02-vyzva-uzavreta/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2019/NP/1.1.1-05 / Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov https://www.minedu.sk/23082019-vyzvanie-oplz-po12019np111-05-pre-narodny-projekt-s-nazvom-pomahajuce-profesie-v-edukacii-deti-a-ziakov-/
Kód/názov výzvy: Link na vyhlásenú výzvu:	PO1/2020/NP/1.1.1-03 / Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. https://www.minedu.sk/31052020-vyzvanie-oplz-po12020np111-03-pre-narodny-projekt-s-nazvom-pomahajuce-profesie-v-edukacii-deti-a-ziakov-ii/
Kód/názov výzvy:	OPLZ-PO1/2016/NP/1.1.1-02 / Škola otvorená všetkým https://www.minedu.sk/05102016-vyzvanie-oplz-po12016np111-02-pre-narodny-projekt-skola-otvorena-vsetkym/
Link na vyhlásenú výzvu:	PO1/2016/NP/1.1.1/1.3.1-03 / IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie https://www.minedu.sk/13122016-vyzvanie-oplz-po12016np111131-03-pre-narodny-projekt-it-akademia-vzdelavanie-pre-21-storocie/
Kód/názov výzvy:	OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 / Čitateľská, matematická, finančná a prírodovedná gramotnosť na gymnáziu https://www.minedu.sk/09112018-vyzva-citatelska-matematicka-financna-a-prirodovedna-gramotnost-na-gymnaziu-oplz-po12018dop111-03-vyzva-uzavreta/
Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01 / Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v základnej škole https://www.minedu.sk/762018-vyzva-na-predkladanie-ziadosti-o-nenavratny-financny-prispevok-citatelska-matematicka-a-prirodovedna-gramotnost-v-zakladnej-skole-oplz-po12018dop111-01-vyzva-uzavreta/
Link na vyhlásenú výzvu:	OPLZ-PO1/2019/NP/1.1.1-04 / Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce https://www.minedu.sk/25042019-vyzvanie-oplz-po12019np111-04-pre-narodny-projekt-s-nazvom-standardizaciou-systemu-poradenstva-a-prevencie-k-inkluzii-a-uspesnosti-na-trhu-prace/

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci programu INTERREG	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované:[13] Nie	
Kód/názov výzvy:	
Priorita:	
Špecifický cieľ:	
Opatrenie (ak relevantné):	
Podporené aktivity:	
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	
Oprávnené územie:	
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	
Link na vyhlásenú výzvu	

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci ďalších fondov EÚ[14]	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované[15]: Nie	
Názov fondu EÚ:	
Kód/názov výzvy:	
Priorita:	
Špecifický cieľ:	
Opatrenie (ak relevantné)	
Podporené aktivity:	
Oprávnení žiadatelia: (ak relevantné, uveďte aj oprávnených partnerov)	
Oprávnené územie:	
Trvanie výzvy: (dátum vyhlásenia/ukončenia)	
Deliace línie: (parameter, na základe ktorého je možné zaradiť aktivitu – jej finančné krytie)	
Link na vyhlásenú výzvu:	

[13] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

[14] Fond pre azyl, migráciu a integráciu (AMIF) / Fond pre vnútornú bezpečnosť (ISF) / Nástroj finančnej podpory na riadenie hraníc a vízovú politiku (BMVI) / Program Rybné hospodárstvo (PRH), a ďalšie v rámci ktorých sú výzvy vyhlasované v SR

[15] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci priamo riadených programov EÚ[16]	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované:[17] Nie	
Názov programu:	
Kód/názov výzvy:	
Link na vyhlásenú výzvu:	

Výzvy so synergickým / komplementárnym účinkom identifikované v rámci dotačných schém financovaných zo štátneho rozpočtu SR	
Synergické / komplementárne výzvy boli identifikované: Nie	
Názov programu:	
Kód/názov výzvy:	
Link na vyhlásenú výzvu:	

[16] Napr. HORIZONT 2020, HORIZONT Európa, Digitálna Európa, Nástroj na prepájanie Európy (CEF), Erasmus+, COSME, Program Kreatívna Európa, Program Európa pre občanov, LIFE, IEE III, Tretí akčný program pre Úniu v oblasti zdravia, Program Spravodlivosť, Program Daphne, Program Hercule III, Program Pericles, Program EÚ pre Zamestnanosť a sociálnu inováciu (EaSI), Program ROMACT a ROMED a ďalšie

[17] V prípade odpovede „Nie“, ponecháva sa tabuľka prázdna